

МИНИСТЕРУЛ
ЕДУКАЦИИЙ
РЕПУБЛИЧИЙ
МОЛДОВЕНЕШТЬ
НИСТРЕНЕ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ
ПРИДНІСТРОВСЬКОЇ
МОЛДАВСЬКОЇ
РЕСПУБЛІКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

14.05.2015

№ 441

г. Тирасполь

Об утверждении рекомендаций
по организации и проведению
квалификационного экзамена и для обучающихся по программам начального и
среднего профессионального образования в организациях профессионального
образования Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2012 года № 7 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 12-8) в текущей редакции, в целях эффективной организации и проведения квалификационного экзамена для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, получения объективной оценки практической подготовленности обучающихся к соответствующему виду профессиональной деятельности,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Рекомендации по организации и проведению квалификационного экзамена и для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (прилагаются).

2. Руководителям организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, осуществляющим обучение по программам начального или среднего профессионального образования, при проведении квалификационного экзамена обучающихся руководствоваться данными Рекомендациями.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Главного управления науки, инспекции и профессионального образования Т.В.Щуку.

Министр просвещения

И. Ф. Кахановская

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от «14» 05 2015 г. № 411

**Рекомендации
по организации и проведению
квалификационного экзамена для обучающихся по программам начального и
среднего профессионального образования в организациях профессионального
образования Приднестровской Молдавской Республики**

1. Квалификационный экзамен является заключительным этапом освоения профессионального модуля и направлен на получение объективной оценки практической подготовленности обучающихся к соответствующему виду профессиональной деятельности.

В соответствии с этим функциями квалификационного экзамена являются:

а) определение соответствия подготовки обучающихся требованиям Государственных образовательных стандартов начального/среднего профессионального образования;

б) принятие решения о присвоении квалификации по профессии рабочего.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счет последних часов производственной (учебной) практики профессионального модуля.

2. Квалификационный экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности **может** включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть) и в обязательном порядке **должен** включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

– **Выполнение комплексного практического задания** — для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

– **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

– **Защита курсовой работы (проекта)** в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном

(осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме **защиты обучающимся курсовой работы (проекта)** необходимо соблюдение следующих требований: выполнение обучающим курсовой работы (проекта) ориентированной на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

– **Защита проекта.** Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках профессионального модуля, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

3. К объектам оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, курсовых работ (проектов), учебной и (или) производственной практике);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

4. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по пятибалльной шкале (от 1 до 5):

- не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;
- не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;
- выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;
- самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;
- все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

5. По результатам сдачи квалификационного экзамена в аттестационной ведомости (Приложение № 1) и зачетной книжке обучающегося делается запись «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)/оценка».

6. При организации квалификационного экзамена могут использоваться элементы накопительной системы (Портфолио) оценивания квалификации обучающихся.

7. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по практике по профилю специальности/профессии при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на квалификационный экзамен представляются соответствующие **зачетные ведомости** с подписями работодателей. Решением аттестационной комиссии в ходе квалификационного экзамена производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в экзаменационных ведомостях квалификационного экзамена.

8. Методы оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются организацией профессионального образования самостоятельно.

9. В помещении, где проводится квалификационный экзамен, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно - регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

- а) рабочая программа по профессиональному модулю;
- б) приказ руководителя организации профессионального образования о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- в) ведомость допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю (Приложение № 2);
- г) утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю;
- д) пакет экзаменатора, в том числе аттестационная ведомость (Приложение №1) и оценочные листы квалификационного экзамена (Приложение № 3);
- е) инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием, компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);
- ж) дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.);
- з) другие необходимые нормативные и организационно-методические документы.

10. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом) и оформляется в ведомости допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

11. В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

12. В целях организации квалификационного экзамена приказом руководителя

организации профессионального образования (проект приказа готовится заместителем руководителя по учебно-производственной работе) определяются: дата, время и место проведения квалификационного экзамена; персональный состав аттестационной комиссии; другие необходимые условия проведения квалификационного экзамена.

13. Требования приказа должны быть доведены до сведения всех заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения квалификационного экзамена.

14. По каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия. В отдельных случаях на основании приказа руководителя организации профессионального образования может быть создана единая аттестационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

15. В состав аттестационной комиссии включаются:

а) председатель комиссии - руководитель организации профессионального образования или представитель работодателя;

б) преподаватели, осуществлявшие подготовку обучающихся по данному профессиональному модулю;

в) преподаватели профессионального цикла и/или мастера производственного обучения по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;

г) представитель организации, на базе которой проходит квалификационный экзамен, если он проводится вне организации (*по согласованию*).

16. Квалификационный экзамен считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

17. Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена готовятся преподавателями организации профессионального образования, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

18. Перечень заданий и тем для подготовки к квалификационному экзамену обучающимся выдается не позднее, чем за месяц до даты проведения.

19. Квалификационный экзамен проводится в кабинетах и лабораториях, в зависимости от содержания профессионального модуля и видов квалификационных испытаний. В случае необходимости квалификационный экзамен может проводиться на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения обучающимися практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.

20. Председатель аттестационной комиссии перед началом квалификационного экзамена проводит инструктаж с экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экзаменаторов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств, пакет экзаменатора для осуществления оценочных процедур.

21. В ходе квалификационного экзамена обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности обучающегося) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями.

22. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении квалификационного экзамена должна быть предусмотрена возможность использования лабораторий и оборудования в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также представлен комплект нормативно - справочной и методической литературы.

23. По итогам работы комиссии с присвоением квалификации по профессии рабочего составляется протокол квалификационного экзамена.

24. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, допускаются к нему повторно в сроки, установленные приказом руководителя организации профессионального образования.

25. В случае неявки обучающегося на квалификационный экзамен в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Квалификационный экзамен оценка» производится запись «не явился».

Приложение № 1 к Рекомендациям по организации и проведению квалификационного экзамена для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики

Форма аттестационной ведомости квалификационного экзамена

Аттестационная ведомость квалификационного экзамена			
№ группы, код и наименование специальности/профессии _____			
Наименование профессионального модуля _____			
Ф.И.О. председателя комиссии _____			
Ф.И.О. членов комиссии _____			
Дата проведения квалификационного экзамена _____			
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося ¹	Отметка об освоении ВПД (освоен/не освоен) ²	Оценка
Председатель комиссии: _____			
Члены комиссии: _____			

¹ заполняется учебной частью в соответствии со списочным составом группы на момент аттестации
² не явившимся делается отметка: «не явился»; не допущенным делается отметка «не допущен»

Приложение № 2 к Рекомендациям
по организации и проведению
квалификационного экзамена для
обучающихся по программам
начального и среднего
профессионального образования в
организациях профессионального
образования Приднестровской
Молдавской Республики

**Форма ведомости допуска к квалификационному экзамену
по профессиональному модулю**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(Наименование организации профессионального образования)

**Ведомость допуска к квалификационному экзамену
по профессиональному модулю**

(Код и наименование профессионального модуля)

Специальность/профессия _____

(Код и наименование профессии/специальности)

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результаты аттестации			Курсовая работа (проект)	Учебная практика	Производственная практика	Отметка о допуске обучающегося к квалификационному экзамену	Ознакомлен
		МДК _____	МДК _____	МДК _____					
1									
...									
n									

Зам. директора по УПР _____

Приложение № 3 к Рекомендациям по организации и проведению квалификационного экзамена для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики

Форма Оценочного листа квалификационного экзамена

Оценочный лист квалификационного экзамена				

<small>фамилия, имя, отчество обучающегося</small>				
№ группы, код и наименование специальности/профессии _____				
Наименование профессионального модуля _____				
Дата проведения квалификационного экзамена _____				
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:				
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максимальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	Отметка об освоении (освоена/не освоена)
Итоги квалификационного экзамена:				
ВПД _____		_____		
<small>наименование вида профессиональной деятельности</small>		<small>освоена/не освоена</small>		
Председатель комиссии _____				
Члены комиссии: _____				

